

ESTE FANZINE PODE SER IMPRESSO, COPIADO E DISTRIBUÍDO GRATUITAMENTE. ISTO INCLUI A UTILIZAÇÃO PARCIAL OU TOTAL DO SEU CONTEÚDO EM OUTRAS OBRAS, DESDE QUE SEJAM ATRIBUÍDOS OS CRÉDITOS AUTORAIS ÀS SUAS PRODUTORAS ORIGINAIS. TAMBÉM PODE SER VENDIDO A PREÇO DE CUSTO PARA FINANCIAR INICIATIVAS POLÍTICAS DE DIFUSÃO CULTURAL.



PRODUÇÃO: ALANA FELIX + CAMILO MAIA + DALVA + DORÓ + ED BOBI
+ EUAPERIFERI + GHOST + KAILO RIBEIRO + MYLENA + ZOID
CONTATO:  @OCUPAGPAURORA  OCUPAGP@GMAIL.COM  @OCUPAGP

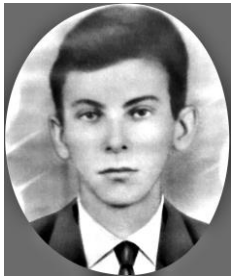


Aos Nossos Mortos Nenhum Minuto de Silêncio

FUNDADO EM 1825, O GINÁSIO PERNAMBUCANO É O COLÉGIO MAIS ANTIGO EM ATIVIDADE NO BRASIL.



UM DOS SEUS ESTUDANTES MAIS IMPORTANTES FOI JONAS JOSÉ DE ALBUQUERQUE BARROS.



NO MESMO DIA EM QUE OS MILITARES TOMARAM O PODER EM 1964, JONAS E OUTROS ESTUDANTES, ACOMPANHADOS POR ALGUNS TRABALHADORES, SAÍRAM PELAS RUAS DO CENTRO DA CIDADE EM DIREÇÃO AO PALÁCIO DO CAMPO DAS PRINCESAS.

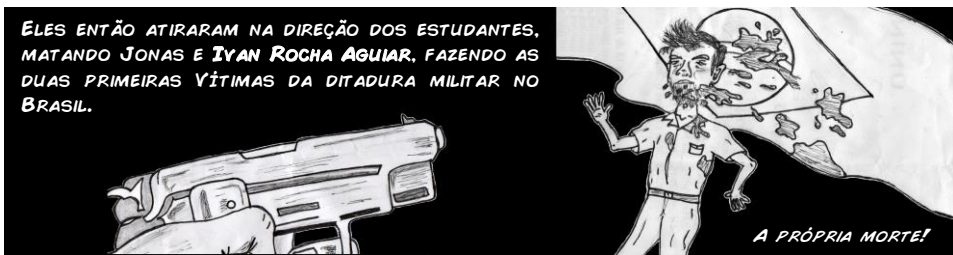


CANTANDO O HINO NACIONAL E CARRÉGANDO A BANDEIRA DO BRASIL, BUSCARAM APOIO POPULAR PARA PROTESTAR CONTRA O GOLPE.

NO CAMINHO ENCONTRARAM UM BLOQUEIO DOS MILITARES, QUE AO VÊ-LOS DISPARARAM PARA O ALTO.



ELES ENTÃO ATIRARAM NA DIREÇÃO DOS ESTUDANTES, MATANDO JONAS E IYAN ROCHA AGUIAR, FAZENDO AS DUAS PRIMEIRAS VÍTIMAS DA DITADURA MILITAR NO BRASIL.



NOVA AURORA A CADA DIA

PASSADOS 3 ANOS DA ONDA DE OCUPAÇÕES DE ESCOLAS E UNIVERSIDADES EM PERNAMBUCO E NO BRASIL, VIVEMOS UM RETROCESSO POLÍTICO COM A ASCENSÃO DA EXTREMA DIREITA AO PODER.



A CLASSE TRABALHADORA ESTÁ SENDO ATACADA. O NEOLIBERALISMO AVANÇA NA PRIVATIZAÇÃO DAS RIQUEZAS NACIONAIS E NA SUPEREXPLORAÇÃO DOS TRABALHADORES E TRABALHADORAS, QUE VIVEM SOB A SOMBRA DO DESEMPREGO E DO DESALENTO ATINGINDO MILHÕES DE PESSOAS.

SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURIDADE SOCIAL COMEÇAM A SOFRER COM OS EFEITOS DA PEC DO TETO DOS GASTOS. CORTES NA EDUCAÇÃO E "REFORMAS" COMO A DA PREVIDÊNCIA AMEAÇAM OS FRÁGEIS DIREITOS SOCIAIS CONQUISTADOS NA LUTA PELA REDEMOCRATIZAÇÃO E GARANTIDOS PELA CONSTITUIÇÃO DE 1988.



COM A OCUPAÇÃO AMADURECEMOS ANOS EM SEMANAS. FORTALECEMOS NOSSA CONSCIÊNCIA DE CLASSE E DESCOBRIMOS QUEM SÃO NOSSOS NIMIGOS: O RACISMO E MACHISMO ESTRUTURAIS; A VIOLÊNCIA POLICIAL; OS FUNDAMENTALISTAS RELIGIOSOS, QUE DESEJAM IMPOR SUA VISÃO DE MUNDO A TODOS; A MANIPULAÇÃO DE PARTE DA MÍDIA E A DESINFORMAÇÃO ESPALHADA ATRAVÉS DE FAKE NEWS; E OS RICOS QUE SUGAM O SANGUE DO POVO TRABALHADOR. ELES ESTÃO EM GUERRA CONTRA NÓS E ESTÃO VENCENDO.

TAMBÉM APRENDEMOS QUE A NOSSA MAIOR ARMA É A ORGANIZAÇÃO POPULAR, CONSTRUÍDA DE BAIXO PARA CIMA, QUE COMBATA AS OPRESSÕES DE GÊNERO E RAÇA E TOME PARA SI A RESPONSABILIDADE DE LUTAR PARA CONQUISTAR O DIREITO A UM FUTURO COM IGUALDADE DE OPORTUNIDADES E DIGNIDADE PARA TODOS. **NESSA LUTA, SOMOS NÓS POR NÓS!**



POR ISSO, ORGANIZE-SE! CRIE UM GRÊMIO INDEPENDENTE NA SUA ESCOLA OU UNIVERSIDADE. FORTALEÇA SEU SINDICATO, PARTICIPE DOS MOVIMENTOS SOCIAIS PELOS DIREITOS DAS MULHERES, DAS LGBTQ+ E DO POVO PRETO. LUTE!

Já podaram seus momentos
Desviaram seu destino
Seu sorriso de menino
Quantas vezes se escondeu
Mas renova-se a esperança
Nova aurora a cada dia
E há de se cuidar do broto
Para que a vida nos dê
Flor, flor e fruto

Milton Nascimento -
Coração de Estudante

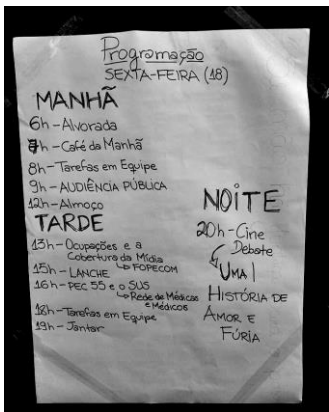
O PODER DO POVO VAJ FAZER UM MUNDO NOVO

PELA PRIMEIRA VEZ EM 191 ANOS O GINÁSIO PERNAMBUCANO ESTEVE SOB O CONTROLE DIRETO DOS PRÓPRIOS ESTUDANTES. FORAM 33 DIAS DE OCUPAÇÃO QUE MARCARAM A HISTÓRIA DA ESCOLA E NOSSAS VIDAS.



ENQUANTO ESTEVE OCUPADA A ESCOLA NUNCA DEIXOU DE FUNCIONAR.

PARA MANTÊ-LA FUNCIONANDO NOS ORGANIZAMOS EM COMISSÕES PARA REALIZAR TAREFAS ESPECÍFICAS COMO COZINHAR, LIMPAR, CUIDAR DA COMUNICAÇÃO E FAZER A SEGURANÇA. TUDO ISSO COM IGUALDADE DE GÊNERO, SEM HIERARQUIA E COM RODÍZIO DAS FUNÇÕES.



TAMBÉM ABRIMOS AS PORTAS PARA APOIADORES E APOIADORAS QUE REALIZARAM PALESTRAS, RODAS DE DIÁLOGO E ATIVIDADES CULTURAIS SOBRE TEMAS IMPORTANTES COMO LUTA DE CLASSES, MACHISMO, RACISMO, HOMOFOBIA E OS IMPACTOS DEVEASTADORES DA PEC EM NOSSO FUTURO.

TODOS OS DIAS NOS REUNIAMOS EM ASSEMBLEIA PARA DISCUTIR AS QUESTÕES MAIS IMPORTANTES E TOMAR DECISÕES. Nesses espaços todos e todas tinham a vez e a voz respeitadas. Sempre decidíamos com base no diálogo, no debate de ideias e, quando necessário, democraticamente através do voto.



OUTRO PRINCÍPIO FUNDAMENTAL PARA NÓS FOI A SOLIDARIEDADE E O APOIO MÚTUO ENTRE AS DIVERSAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES OCUPADAS NAQUELE MOMENTO. JUNTAS TROCAMOS SABERES, NOS FORTALECEMOS DIANTE DAS DIFICULDADES E REALIZAMOS PROTESTOS EXIGINDO MELHORIAS E CONTRA A PEC.



SE NÃO NÓS, QUEM? SE NÃO AGORA, QUANDO?

EM 2016 UM GOLPE JURÍDICO-PARLAMENTAR DERRUBOU A PRESIDENTA DILMA ROUSSEFF. EM SEU LUGAR ASSUMIU O VICE MICHEL TEMER, QUE INTENSIFICOU A POLÍTICA DE BENEFÍCIOS AOS RICOS, PAGANDO ASSIM O APOIO QUE TEVE PARA CHEGAR AO PODER.



ENTRE AS MEDIDAS APRESENTADAS ESTAVA A PROPOSTA DE EMENDA CONSTITUCIONAL 241, QUE CONGELAVA OS GASTOS PÚBLICOS PELOS PRÓXIMOS 20 ANOS, COMPROMETENDO AINDA MAIS A QUALIDADE E O ACESSO AOS SERVIÇOS PÚBLICOS ESSENCIAIS COMO SAÚDE E EDUCAÇÃO.

A PEC DO FIM DO MUNDO GEROU PROTESTOS EM TODO O PAÍS, PRINCIPALMENTE DE ESTUDANTES DAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES PÚBLICAS.



ENQUANTO ISSO NO GINÁSIO PERNAMBUCANO, UM GRUPO COMEÇOU A SE REUNIR DURANTE OS INTERVALOS PARA DISCUTIR OS PROBLEMAS DA ESCOLA E OS IMPACTOS DA PEC NA EDUCAÇÃO.

INSPIRADOS PELO MANUAL *COMO OCUPAR UM COLÉGIO?*, DECIDIMOS NOS ORGANIZAR E AGIR. FIZEMOS UM QUESTIONÁRIO PARA SABER A OPINIÃO DOS ESTUDANTES SOBRE A PEC E NO FIM PERGUNTÁVAMOS SE ELE OU ELA ERA A FAVOR DE UMA OCUPAÇÃO. A NOTÍCIA CHEGOU AOS OUVIDOS DA GESTÃO, QUE AMEAÇOU PUNIR OS ENVOLVIDOS. ESTÁVAM TENTANDO APAGAR O FOGO COM GASOLINA!

COMO OCUPAR UM COLÉGIO?
Manual escrito por estudantes secundaristas da Argentina e Chile

O MAL-EDUCADO



ESSA ATITUDE AUTORITÁRIA NOS UNIU E FORTALECEU. O INTERESSE DOS ESTUDANTES SÓ AUMENTOU E NO DIA 16 DE NOVEMBRO CONVOCAMOS UMA REUNIÃO GERAL PARA A HORA DO ALMOÇO. PERCEBENDO QUE HAVIA PERDIDO O CONTROLE DA SITUAÇÃO, A GESTÃO TENTOU LIBERAR TODOS MAIS CEDO. NÓS NOS RECUSAMOS A IR EMBORA, DECLARAMOS A OCUPAÇÃO E ESTENDEMOS AS FAIXAS. A PARTIR DAQUELE MOMENTO A ESCOLA SERIA VERDADEIRAMENTE NOSSA.

LUTE COMO UMA GAROTA!

SER MULHER É SER RESISTÊNCIA!

A OCUPAÇÃO FOI UMA REVOLUÇÃO EM NOSSA ESCOLA. MESMO DIANTE DESSE PROCESSO LIBERTÁRIO O MACHISMO ESTEVE PRESENTE DENTRO DELA. DESDE O INÍCIO A BUSCA PELA IGUALDADE E ROTATIVIDADE DE TAREFAS NÃO FOI UM FATO CONSENSUAL, MAS SIM UMA CONQUISTA DAS MULHERES NA LUTA CONTRA A OPRESSÃO DE GÊNERO. TOMAR O QUE NOS É NEGADO SIGNIFICA TAMBÉM ROMPER COM A LÓGICA DOMINANTE DO MACHISMO, ESCANCARANDO A FORÇA DO FEMINISMO E SEU PAPEL ESSENCIAL DENTRO DA PRÓPRIA REVOLUÇÃO.

A LUTA DAS MULHERES PELA IGUALDADE ATRAVÉS DO EMPODERAMENTO FEMININO E CONTRA O PATRIARCADO DEVE SER CONSTANTE, POIS A OPRESSÃO DE GÊNERO E O MACHISMO SE FAZEM PRESENTES NO DIA-A-DIA EM TODOS OS ÂMBITOS DA SOCIEDADE. TER VOZ ATIVA É RESISTIR AO SILENCIAMENTO E ÀS DESIGUALDADES, AO RACISMO, AO PRECONCEITO POR ORIENTAÇÃO SEXUAL E À TENTATIVA DE NOS IMPOREM PADRÕES MORAIS, DE BELEZA E COMPORTAMENTO.

CAMINHEMOS SEMPRE JUNTAS!



OFICINA DE TURBANTE COM BECA COM C